

«ΕΙΚΟΝΕΣ, ΗΧΟΙ, ΥΦΕΣ, ΓΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΥΡΩΔΙΕΣ ΤΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ ΤΟΥ ΧΘΕΣ»

ΦΥΛΛΑ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ



Γενική Εποπτεία:

Μίμης Σοφοκλέους, *Διευθυντής Ιστορικού Αρχείου Λεμεσού*

Συντονισμός/Οργάνωση Εκπαιδευτικού Προγράμματος:

Διαμάντω Γεωργίου, *Εκπαιδευτικός*

Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων,

Ετοιμασία Εκπαιδευτικού Υλικού, Εφαρμογή και Αξιολόγηση:

Βαλέρια Κυριακίδου, Διαμάντω Γεωργίου, Ιζαμπέλ Αχιλλέως (Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΙΑ' (ΚΒ) - Τσίρειο, Ευγενία Καραπατάκη (Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Η'- Ομόνοιας), Παναγιώτα Παναγιώτου (Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού ΙΘ'- Αγίας Φυλάξεως), Εκπαιδευτικοί

Μια φορά κι έναν καιρό η εκπαίδευση στη Λεμεσό...

1^η Δραστηριότητα: Αφού παρατηρήσετε προσεκτικά τη φωτογραφία των μαθητών και των μαθητριών, να συγκρίνετε την εμφάνιση των παιδιών της τότε εποχής, με τη δική σας σημερινή εμφάνιση και να καταγράψετε τις παρατηρήσεις σας στον πίνακα που ακολουθεί.



	Ομοιότητες (τι έχει μείνει το ίδιο)	Διαφορές (τι έχει αλλάξει)
Μαθητική στολή		
Παπούτσια		
Χτένισμα		
Έκφραση προσώπου		
Στάση σώματος στις φωτογραφίες-πόζα		

2η Δραστηριότητα: Στη φωτογραφία φαίνονται καθηγητές και μαθητές Γυμνασίου. Παρατηρήστε την φωτογραφία, συζητήστε με τους συμμαθητές/τριες σας και κυκλώστε αυτό που κατά τη γνώμη σας ισχύει.

1. Σε αυτή τη φωτογραφία οι άντρες εκπαιδευτικοί είναι:

- α) περισσότεροι
 - β) λιγότεροι
- από τις γυναίκες εκπαιδευτικούς.

2. Σήμερα στο δικό σας σχολείο, οι άντρες εκπαιδευτικοί είναι:

- α) περισσότεροι
 - β) λιγότεροι
- από τις γυναίκες εκπαιδευτικούς.



3. Γιατί νομίζετε, στις μέρες μας, υπάρχει αυτή η αλλαγή ;

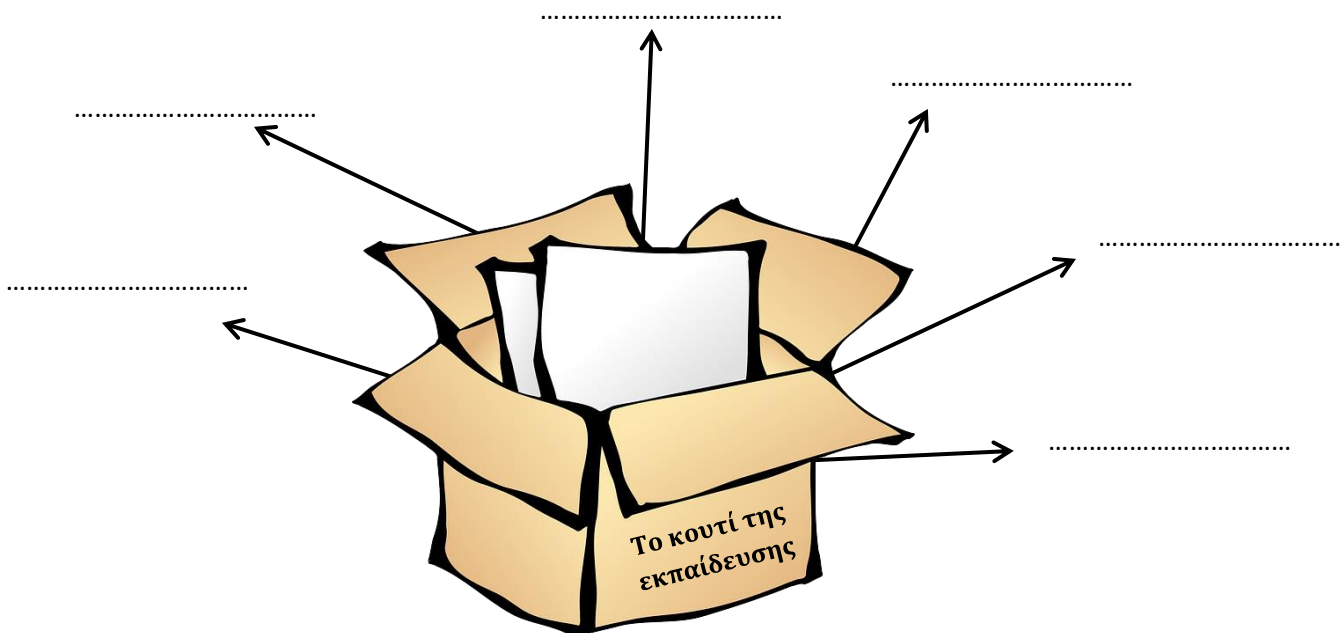
A) Επειδή στις μέρες μας, οι άντρες δεν προτιμούν να γίνουν εκπαιδευτικοί.

B) Επειδή στις μέρες μας οι γυναίκες μορφώνονται, ενώ στα παλιά χρόνια δεν πήγαιναν για σπουδές.

Γ) Επειδή στις μέρες μας, οι γυναίκες είναι πιο καλές ως εκπαιδευτικοί απ' ότι οι άντρες.

Δ) Άλλο:.....

3η Δραστηριότητα: α) Καθίστε όλοι σε κύκλο και βάλτε στη μέση το «Κουτί της Εκπαίδευσης». Ο συντονιστής της ομάδας μοιράζει στα μέλη της ομάδας τις φωτογραφίες και τα αντικείμενα, που βρίσκονται στο κουτί. Ο καθένας με τη σειρά του, παρουσιάζει τη φωτογραφία ή το αντικείμενο που έχει στα χέρια του. Σημειώστε με μια λέξη τι παρουσιάζει ο καθένας.



Στο γραφείο σαν θα μπω, Δήμαρχος γίνομαι κι εγώ...

1^η Δραστηριότητα: Ο Χριστόδουλος Σώζος ήταν Δήμαρχος Λεμεσού από το 1908 μέχρι το θάνατό του το 1912. Στα χρόνια αυτά, έγιναν πολλά σημαντικά έργα στη Λεμεσό. Ενώστε τα κομμάτια του puzzle και αντιστοιχίστε στο φυλλάδιό σας τα σημαντικότερα έργα που έγιναν στη δημαρχεία του Χριστόδουλου Σώζου με τις φωτογραφίες.



Ίδρυση Λαϊκής
Τράπεζας



Δημιουργία Δημοτικής
Φιλαρμονικής

Δημιουργία Δημοτικού
Κήπου



Κατασκευή αποβάθρας
για εξαγωγή οίνων και
σταφίδων

Ηλεκτροφωτισμός
της Λεμεσού

Χριστόδουλος Σώζος

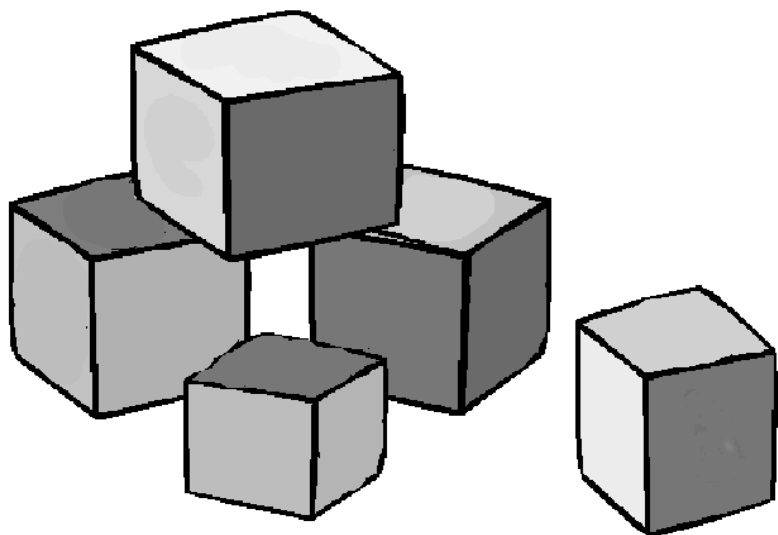


Έναρξη έργων
κατασκευής προκυμαίας



Οι πρωτιές της Λεμεσού, κάνουν το γύρω του νησιού...

1^η Δραστηριότητα: Η Λεμεσός, λόγω του λιμανιού της, ερχόταν συχνά σε επαφή με άλλους πολιτισμούς και με καινούριες ιδέες, οι οποίες συνέβαλαν στην εξέλιξη όλου του νησιού. Ας παίξουμε με τα ζάρια, για να γνωρίσουμε κάποιες από τις πρωτιές της Λεμεσού. Καθίστε σε κύκλο γύρω απ το τραπέζι και ρίξτε τα ζάρια. Σε κάθε έδρα υπάρχει και μια πρωτιά της Λεμεσού! Γράψτε τις τρεις που θα σας κάνουν μεγαλύτερη εντύπωση!



Οι τρεις πρωτιές της Λεμεσού, που μου έκαναν μεγαλύτερη εντύπωση είναι:

- 1.....
.....
- 2.....
.....
- 3.....
.....

2^η Δραστηριότητα: Εργαστείτε σε ζευγάρια και μελετήστε τα αποκόμματα των εφημερίδων. Κάθε απόκομμα παρουσιάζει και μια είδηση που είχε σχέση με τη ζωή στη Λεμεσό πριν από πολλά χρόνια! Φανταστείτε πως είστε ο συντάκτης της εφημερίδας και δώστε τίτλους στα κείμενα!



1^ο κείμενο, Τίτλος:

.....

2^ο κείμενο, Τίτλος:

.....

3^ο κείμενο, Τίτλος:

.....

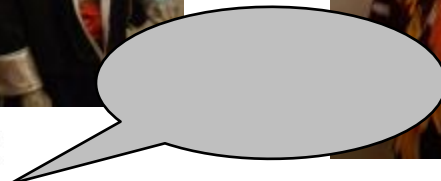
4^ο κείμενο, Τίτλος:

.....

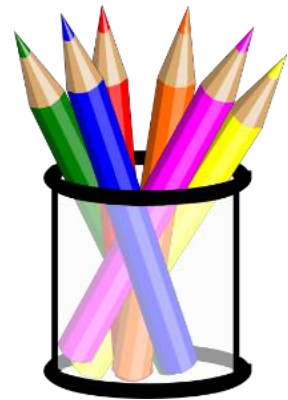
5^ο κείμενο, Τίτλος:

.....

Κέφι, γλέντι και χορός! Εδώ Λεμεσός, Εδώ Λεμεσός!



2^η Δραστηριότητα: β) Επιλέξτε το κοστούμι που σας άρεσε περισσότερο και προσπαθήστε να το αντιγράψετε στο λευκό χαρτί που βρίσκεται στο κουτί.



3^η Δραστηριότητα: Συνεργαστείτε για να δημιουργήσετε το δικό σας κοστούμι, ντύνοντας την κούκλα που υπάρχει στην αίθουσα. Χρησιμοποιείστε υφάσματα και αξεσουάρ από το κουτί, που βρίσκεται δίπλα από την κούκλα.



Οι πωλητές της Λεμεσού, τα προϊόντα τους διαλαλούν...

1^η Δραστηριότητα: Παρατηρήστε τα προϊόντα που βρίσκονται στην Προθήκη και κυκλώστε αυτά που αναγνωρίζετε.

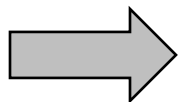
καφές	αρώματα	κρασί	κονιάκ	κουμανδαρία
μπύρα	αναψυκτικά	τυριά	σταφίδες	
μέλι	χυμός	ούζο	ζιβανία	χαρουπόμελο
	καλλυντικά	γλυκά		

2^η Δραστηριότητα: Καθίστε σε κύκλο γύρω από το «Κουτί των προϊόντων». Ο συντονιστής της ομάδας σας, να σας μοιράσει τις ετικέτες των προϊόντων. Παρατηρήστε τις ετικέτες και προσπαθήστε να τις αντιστοιχίσετε στο χαρτόνι, με την πρώτη ύλη από την οποία παράγονται.

Π.χ.

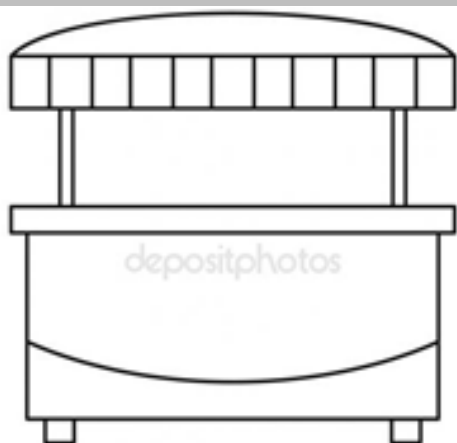


Πρώτη ύλη
σταφύλι



Προϊόντα
κρασί,
κουμανδαρία

3^η Δραστηριότητα: Είστε πωλητής προϊόντων στο Παντοπωλείο Λεμεσού. Ζωγραφίστε στον πάγκο σας τα προϊόντα που πουλάτε (1. Πορτοκάλια, 2. Ψάρια, 3. Ελιές) και γράψτε μια λεζάντα-σύνθημα για να τα διαφημίσετε.



.....

