



**ΠΑΤΤΙΧΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΛΕΜΕΣΟΥ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΕΙΚΟΝΕΣ, ΗΧΟΙ, ΥΦΕΣ, ΓΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΥΡΩΔΙΕΣ
ΤΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ ΤΟΥ ΧΘΕΣ»**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ**

- Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, απευθύνεται σε παιδιά Δ', Ε' και Στ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Σκοπός του Προγράμματος είναι μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες, τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με την ιστορία της Λεμεσού, με τα πρόσωπα που τη σημάδεψαν, με τα στοιχεία του πολιτισμού μας και με τα «σημάδια» του χθες που καθόρισαν την εξέλιξη της πόλης και διαμόρφωσαν το χαρακτήρα της.
- Το Πρόγραμμα αναπτύσσεται σε πέντε θεματικές ενότητες που σχετίζονται με α) την ιστορία της εκπαίδευσης στη Λεμεσό, β) τη συμβολή του Δημάρχου Χριστόδουλου Σώζου στην ανάπτυξη της πόλης, γ) τις καλλιέργειες και τα προϊόντα της πόλης, δ) το καρναβάλι και ε) τις πρωτιές της Λεμεσού.
- Το Ιστορικό Αρχείο, στεγάζεται στην παλιά οικία του Επάρχου, βορείως του Δημοτικού Κήπου. Τα παιδιά εισέρχονται στο Ιστορικό Αρχείο με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών τους.
- Τηλέφωνο επικοινωνίας για δήλωση συμμετοχής στο Πρόγραμμα ή για άλλες πληροφορίες: τηλ. 25763755, Δημήτρης Θεοδώρου, Νόλη Μωυσή.
- Το πρόγραμμα, έχει διάρκεια 60 λεπτών και μπορεί να ξεκινήσει καθημερινά, από τις 9:00 π.μ..

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Οι υπεύθυνοι τμήματος, που θα συνοδεύσουν τα παιδιά στο Ιστορικό Αρχείο θα πρέπει:

- να μελετήσουν το εκπαιδευτικό υλικό που υπάρχει αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Δήμου Λεμεσού
- να ενημερώσουν τα παιδιά για τον τρόπο εργασίας στο Ιστορικό Αρχείο (προβολή σχετικής παρουσίασης ppt, από την ιστοσελίδα του Δήμου Λεμεσού)
- να χωρίσουν τα παιδιά σε 5 ισάριθμες ομάδες και να ορίσουν συντονιστή. Είναι σημαντικό ο/η συντονιστής/στρια να είναι σε θέση να συνοδεύσει την ομάδα του/της από σταθμό σε σταθμό σύμφωνα με τις οδηγίες που θα του/της δοθούν
- να ενημερώσουν τα παιδιά για το κυκλικό μοντέλο μετακίνησης στο χώρο

- να ανακοινώσουν και να επεξηγήσουν στα παιδιά τους βασικούς κανόνες μετακίνησης και εργασίας στο χώρο
- να τυπώσουν και να πολλαπλασιάσουν τα Φύλλα Εργασίας για κάθε ομάδα
- να τυπώσουν αυτοκόλλητα με το χρώμα κάθε ομάδας
- να έχουν μια σφυρίχτρα για να δίνουν το σύνθημα αλλαγής δραστηριοτήτων

Οι μαθητές/τριες της κάθε τάξης, που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πρέπει:

- να έχουν κολλημένο αυτοκόλλητο στην μπλούζα τους, στο οποίο θα αναγράφεται η ομάδα τους.
- να είναι χωρισμένοι/νες σε **πέντε ομάδες** μικτής ικανότητας. Κάθε ομάδα να έχει τον/την συντονιστή/στρια της.
- κάθε ομάδα να ορίσει **δύο παιδιά** ως γραμματείς, τα οποία να μπορούν να γράφουν και να διαβάζουν με άνεση.
- να έχουν απαραίτητα μαζί τους κασετίνα και χρώματα.

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πρέπει:

- να τηρούν τους ακόλουθους κανόνες ασφαλούς διακίνησης και συμπεριφοράς στο Ιστορικό Αρχείο:
 - Μετακινούμεστε αθόρυβα
 - Σεβόμαστε τον χώρο στον οποίο βρισκόμαστε. Χρησιμοποιούμε μόνο τα αντικείμενα που βρίσκονται μέσα στα διαφανή κουτιά
 - Ο συντονιστής είναι πάντα μπροστά και μας οδηγεί στην κάθε αίθουσα
 - Τηρούμε αυστηρά τους ρόλους μας και τις υπευθυνότητες στην ομάδα
 - Μόλις ολοκληρώσουμε μια δραστηριότητα, τοποθετούμε με προσοχή τα υλικά μέσα στα κουτιά
 - Αποχωρούμε από την αίθουσα μόλις ακούσουμε το σφύριγμα από την/τον εκπαιδευτικό και αφού όλα τα μέλη της ομάδας είναι έτοιμα
 - Στην περίπτωση που μας ζητηθεί να παρακολουθήσουμε ένα βίντεο από το tablet, χειριστής θα είναι ο συντονιστής της ομάδας

Οι εκπαιδευτικοί:

- συνοδεύουν και επιβλέπουν τα παιδιά καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.
- βεβαιώνονται πως με τη λήξη του προγράμματος, όλα τα υλικά έχουν τοποθετηθεί στα κουτιά και έχουν επιστραφεί στον υπεύθυνο λειτουργό του Ιστορικού Αρχείου.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

- Μπορείτε να αξιοποιήσετε τις πληροφορίες στα Φύλλα Εργασίας, καθώς και τις εντυπώσεις, προβληματισμούς, απορίες των παιδιών για περαιτέρω ανάλυση και επεξεργασία στην τάξη.